

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГБУДО г. Москвы
 «ДМШ им. В. Я. Шебалина» за 2016 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	744 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	50 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	367 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	271 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	8 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	48 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	120 человек (16%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	420 человек (56,5 %)
1.8.1	На муниципальном уровне	136 человек (18,3 %)
1.8.2	На региональном уровне	230 человек (31 %)
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек (1,6 %)
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	42 человек (5,6 %)

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	124 (16,7 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	28 человек (3,8 %)
1.9.2	На региональном уровне	56 человек (7,6 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек (1,3 %)
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	30 человек (4 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	450 человек (60,5%)
1.10.1	Муниципального уровня	390 человек (52%)
1.10.2	Регионального уровня	60 человек (8%)
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	31 единица
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	71 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек (83%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека (76%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек (17%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек (15,5%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек (70,4)
1.17.1	Высшая	29 человек (40,8%)

1.17.2	Первая	21 человек (29,5%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек(8,4%)
1.18.2	Свыше 30 лет	32 человек(45%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек (7%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37 человек (52%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек (64,9%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек (15,5%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37 единиц
2.2.1	Учебный класс	37 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. В. Я. Шебалина» за 2016 г.г.**

Общие сведения о школе

- I. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени В. Я. Шебалина» основана в 1968 году.
- II. Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени В. Я. Шебалина».
- III. Краткое наименование образовательного учреждения: ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. В. Я. Шебалина»
- IV. Адрес образовательного учреждения: 115563, г. Москва, Борисовский проезд, д. 12, корп. 2.
- V. Тел./факс: (495) 394-23-22
- VI. Адрес электронной почты: shebalin48@gmail.com, dmshebalina@culture.mos.ru
- VII. Учредитель: **Департамент культуры города Москвы.**
- VIII. Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.
- IX. Вид образовательного учреждения: детская музыкальная школа.
- X. Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.
- XI. Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Серия	№	Рег. номер	Срок действия
77	005115	032028	бессрочно

Образовательная деятельность

Школа ведет целенаправленную и системную работу по обеспечению доступности и совершенствования качества образования, по повышению уровня организационно-методической деятельности, пополнению школы квалифицированными кадрами, укреплению и развитию ее материально-технической базы, нормативно-правовых основ деятельности, поддержке и развитию художественного творчества одаренной и талантливой молодежи.

В настоящее время ДМШ им. В. Я. Шебалина реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительная общеразвивающая программа на углубленном уровне;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа;
- дополнительная предпрофессиональная образовательная программа;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности (развивающий курс для дошкольников, поступающих в музыкальную школу);

- дополнительная общеразвивающая программа обучения лиц старше 18 лет музыкальному исполнительству.

Учащиеся ДМШ им. В. Я. Шебалина принимают активное участие в различных творческих мероприятиях, проводимых как в школе, так и за её пределами: общеобразовательных школах, детских садах, социальных центрах и др.

Главная цель этой работы – сохранение лучших музыкальных традиций школы, пропаганда классической и современной музыки, прославление культуры России.

Солисты, ансамбли и творческие коллективы ДМШ им. В. Я. Шебалина являются постоянными участниками школьных праздников, литературно-музыкальных композиций, творческих встреч, концертов, а также различных городских и окружных мероприятий. Все это способствует расширению кругозора учащихся, воспитанию музыкально-художественного вкуса, развитию творческой активности.

В ДМШ им. В. Я. Шебалина ведут активную деятельность творческие коллективы:

Хоровые коллективы учащихся классов инструментального исполнительства:

**хор учащихся младших классов, хор учащихся средних классов, хор учащихся старших классов
Общешкольный концертный хор «Родничок»**

Руководитель И. П. Биленко

Хоровые коллективы учащихся хорового отделения:

Хор учащихся младших классов, хор мальчиков

Руководитель Е. Л. Лапланш

Камерный хор «Вера», хор учащихся старших классов

Руководитель ПРК г. Москвы Т. А. Коваленко

Руководитель ПРК г. Москвы Т. А. Коваленко, хормейстер Е. Л. Лапланш

Учебные хоровые коллективы обеспечены сценическими костюмами.

Оркестр русских народных инструментов

Руководитель Ю. М. Пряжников

Духовой оркестр

Руководитель С. С. Прокудин

Джазово - симфонический оркестр

Руководители В. А. Шикин, ЗРК Э. Ф. Симонова

Ансамбль скрипачей

Руководитель ЗРК Э. Ф. Симонова

Фольклорный ансамбль «Журавушка»

Руководитель Е. А. Иутина

Учебно-творческая деятельность школы за отчетный период

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров
Окружные мероприятия (на муниципальном уровне)	31	136 человек/ 26,2 %	28 человек/3%
Региональные мероприятия (городского уровня)	25	230 человека/ 29,3%	56 человек/4,8%
Межрегиональные мероприятия	1	12 человек/2%	10 человек/1,3%
На международном уровне	12	42 человек/13,3%	30 человек/5,7%
ИТОГО:	69	420 человек/ 70,7%	124 человек/ 14,8%

За отчетный год учащиеся школы стали лауреатами и дипломантами в ряде престижных фестивалей и конкурсов различного уровня: Московский фестиваль искусств «Под знаком солнца», III крытый Окружной фестиваль детского творчества им. Р. Глиэра, Московский региональный конкурс-фестиваль «Традиции Ипполитовской школы» VI детско – юношеский конкурс «Зеленоградская весна», III Московский конкурс юных пианистов «Ступени к мастерству», Детский благотворительный фестиваль Центрального и Южного викариатств «Свет Рождественской звезды», Международный фестиваль в Финляндии (Хельсинки) «Еврооркестрия», XI Международный фестиваль – конкурс «Рождественская карусель», VI межрегиональный фестиваль юных исполнителей на народных инструментах «Звонкая капель», VI Открытый юношеский фестиваль имени Гнесиных, I Московский Открытый фестиваль исполнителей на балалайке имени Бориса Трояновского, XXXI фестиваль-конкурс музыки московских композиторов «Подснежник – 2016», I Московский Открытый фестиваль исполнителей на балалайке имени Б. Трояновского, VI Открытый юношеский фестиваль имени Гнесиных, VI Межрегиональный фестиваль юных исполнителей на ударных инструментах, Международный фестиваль «Путешествие в Россию», II Открытый окружной фестиваль «Золотой колос», XIII окружной фестиваль «Северные звездочки», III окружной конкурс-фестиваль русской музыки им. А. Глазунова, Открытый конкурс-фестиваль молодых исполнителей на ударных инструментах им. С. Г. Ветрова, IV Московский Открытый конкурс саксофонистов и ансамблей духовых инструментов

Значительную долю призеров фестивалей и конкурсов составляют участники творческих коллективов.

- Камерный хор хорового отдела «Вера» (состав 35 человек) за год провел 5 концертных выступлений, в том числе Международный хоровой конкурс-фестиваль на Мальте, Московский фестиваль современной хоровой музыки, посвященный композитору и хоровому дирижеру Ю. Тугаринову
- Ансамбль скрипачей традиционно принял участие в концерте в МДМ в рамках фестиваля детского творчества «Новые имена»
- Оркестр РНИ ежегодно принимает участие в Международном фестивале Славянской музыки.

- В концертных коллективах задействованы 250 учащихся (более 34 % от общего числа обучающихся). Помимо коллективов успешно выступают ансамбли камерных составов (дуэты, трио, квартеты) на фортепианном, духовом, струнном, народном отделах, в том числе и смешанные.

Школа реализует тринадцать проектов проектов:

«Шебалинские вечера», «Музыка на все времена», «Творческий союз детей России», «Педагогическая филармония», «Семейный альбом», «Посвящение в музыканты», «Ступени», «Музыкальный мальчишник», «Музыка при свечах», «Музыкальные капельки», «Классическая музыка в детском саду», «Масленица», «Память сердца»

Количество массовых мероприятий проведенных ДМШ им. В. Я. Шебалина Школой организовано и проведено за 2015 год 68 массовых мероприятий:

- 46 школьных концертов (отчетные концерты отделов, Рождественские концерты, концерты приуроченные к Дню знаний, Дню матери, ряд концертов к 70-летию Победы в ВОВ, концерты, приуроченные к государственным праздникам и значимым датам, концерты в рамках акции «Ночь искусств» и «Ночь музыки», «Рождественские концерты» и т.п.);
- 10 мероприятий было проведено в рамках городского образовательного проекта «Классическая музыка в детском саду»
- 17 мероприятий районного уровня (в Библиотеке им. Л.Н. Толстого, «Вдохновение», №32, №156, Детский Дом инвалидов №8, в галерее «Крыша» Центра образования № 548 «Царицыно» и др).

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В школе занято 97 работников, из которых 71 человек составляют педагогический состав. Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 61 человек (82,6%), ученую степень кандидата наук имеет 1 человек, почетные звания – 3 человека. Средний возраст педагогических работников – 50 лет. В школе работают педагогические работники молодого возраста, среди них – 16 специалистов до 30 лет, что составляет 16,5% от общего количества работников.

Женщин – 58, мужчин – 13.

Работники, имеющие почетные звания:

1. Симонова Э. Ф. - Заслуженный работник культуры РФ
2. Соборнова Е. Ф. – Почетный работник культуры г. Москвы
3. Коваленко Т. А.- Почетный работник культуры г. Москвы

В 2015 - 2016 году курсы повышения квалификации прошли 26 человек. Кроме этого преподаватели участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах. Преподаватели школы Семенова Н. Г., Садкова Г. А., Рожок Н. П., Лапланш Е. Л. являются членами окружных и городских экспертных советов, курируют работу окружных методических объединений, приглашаются для работы в жюри всероссийских, городских и окружных фестивалей и конкурсов. Ведущие преподаватели школы принимают активное участие в деятельности городского методического совета детских школ искусств, участвуют в разработке образовательных программ нового поколения, выступают с учащимися в Москве и за ее пределами, приглашаются для работы в жюри фестивалей и конкурсов.

Структура и система управления

Основными составляющими системы управления ДМШ им. В. Я. Шебалина являются структура и процесс управления. Управление ДМШ им. В. Я. Шебалина осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Формами школьного самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Школы;
- Педагогический совет Школы;
- Совет родителей.

Формы школьного самоуправления одновременно выступают постоянно действующими органами управления Школой, функционирующими на основании Устава ДМШ им. В. Я.

Шебалина и соответствующих Положений. Единоличным исполнительным органом управления ДМШ им. В. Я. Шебалина является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы (за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы, иными правовыми актами города Москвы, уставом Школы, к компетенции учредителя), а именно:

- согласует деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с поставленными целями, программой и ожидаемыми результатами;
- организует гражданско-правовую, договорную, финансово-хозяйственную и кадровую деятельность Школы, в т.ч. обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады, а также объемы педагогической нагрузки педагогических работников, обеспечивает соблюдение Школой финансовой дисциплины;
- обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Школой государственных и иных услуг, выполнением работ;
- обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Школы в соответствии с порядком, определенным учредителем;
- подписывает обязательные для исполнения правовые акты и иные локальные акты Школы, выдает доверенности на право представительства от имени Школы;
- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы;
- представляет Общему собранию трудового коллектива Школы для принятия проекты устава Школы, направлений развития Школы, планов экономического и социального развития Школы, ежегодных отчетов о поступлении и расходовании средств;
- представляет Общему собранию трудового коллектива на согласование предложения о вступлении Школы в ассоциации, союзы, комплексы и иные объединения предприятий, учреждений, организаций и о выходе из них;
- представляет Педагогическому совету Школы для принятия проект годового плана приема и выпуска учащихся;
- утверждает по согласованию с Советом Школы размеры премирования, надбавок и доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам работников Школы, иных выплат стимулирующего характера;
- утверждает в установленном порядке Правила внутреннего трудового распорядка Школы, положения о порядке премирования работников Школы, установления им доплат, надбавок к ставкам заработной платы и должностным окладам, а также осуществления иных выплат стимулирующего характера;
- обеспечивает выполнение государственного задания в полном объеме;
- обеспечивает составление отчета о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными учредителем.

Заместители директора осуществляют руководство учебно-воспитательной, культурно-просветительской, организационной, методической и административно-хозяйственной работой в Школе. Каждый из заместителей директора Школы, являясь звеном опосредованного руководства директора деятельностью Школы, обеспечивает функционирование определенного направления работы согласно своим должностным обязанностям.

Трудовой коллектив Школы осуществляет общее руководство ее деятельностью. Общее собрание трудового коллектива имеет исключительное право:

- принимать Устав Школы;
- принимать основные направления развития Школы, планы экономического и социального развития Школы, ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- выражать мотивированное мнение по проектам правил внутреннего трудового распорядка Школы, порядка премирования работников Школы, осуществления иных выплат стимулирующего характера;

- одобрять коллективный договор и давать полномочия на его подписание от имени трудового коллектива;
- регулировать в Школе деятельность общественных организаций, разрешенную законом;
- избирать Совет Школы и заслушивать отчет о его деятельности, давать согласие на вступление Школы в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

Совет Школы осуществляет общее руководство ее деятельностью в период между общими собраниями трудового коллектива. Совет Школы осуществляет контроль за выполнением решений общих собраний трудового коллектива Школы, реализацией замечаний и предложений работников, информирует трудовой коллектив об их выполнении, а также решает различные вопросы производственного и социального развития Школы, если они не отнесены к компетенции Общего собрания трудового коллектива Школы, Педагогического совета Школы, директора Школы.

Педагогический совет осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники (директор школы, его заместители по учебно-воспитательной, организационной, методической, информационно-аналитической работе, преподаватели, концертмейстеры и другие педагогические работники).

Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает программу развития Школы, образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Школе, годовые учебные графики, Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных прослушиваний (просмотров), возрастные и иные требования к поступающим.

Образовательный комплекс ДМШ им. В. Я. Шебалина представляет собой ряд основных структурных подразделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности, а также информационно-аналитическое, учебно-методическое, учебно-творческое и культурно-просветительское сопровождение образовательного процесса. Это – отделения инструментального и вокально-хорового исполнительства, отделы информационно-аналитического и программно-методического обеспечения, развития платных услуг, библиотека, мемориальная комната В. Я. Шебалина. Структурные подразделения ДМШ им. В. Я. Шебалина не являются самостоятельными юридическими лицами, действуют на основании Устава образовательного учреждения и Положения о соответствующем структурном подразделении.

Востребованность выпускников

Многие выпускники ДМШ им. В. Я. Шебалина стали профессиональными музыкантами: концертирующими солистами и оркестрантами, концертмейстерами и преподавателями, звукорежиссёрами и музыкальными журналистами.

Гордость школы составляют ее бывшие ученики: лауреат Международных конкурсов, солист Российского национального оркестра под управлением М.Плетнёва, Симфонического оркестра Министерства обороны Российской Федерации, Камерного оркестра "Ехilenta", Камерного оркестра "Musika Viva" под управлением А.Рудина Владислав Лаврик. Гастролирует по всему миру и выступает как дирижёр этих оркестров. Лауреат многочисленных Российских и Международных конкурсов, участница вокального ансамбля солистов "Ave Maria", солистка Московского детского музыкального театра "Экспромт", исполнительница главной роли в сериале "След" Мария Малышева. Солист Камерного музыкального театра им. Б.Покровского Андрей Цветков. Лауреат Всероссийских и Международных конкурсов Александр Брюховский. Лауреат и дипломант Международных конкурсов в Милане и Санкт-Петербурге Андрей Аверьянов. Солистка Государственного академического оркестра русских народных инструментов "Русские узоры" Юлия Михайлова. Обладатель Гран-при конкурса им. А.Скрябина в Париже Александра

Щербакова. Солистка Государственного академического оркестра русских народных инструментов им.Осипова Анастасия Щеглина. Артистка квартета "Скерцо" Светлана Столярова. Лауреат Международных конкурсов(включая Кубок мира) Юлия Америкова. Солист молодёжного ансамбля "Чунга-Чанга Энтин Orchestra" Герман Осипов, Солисты оркестра театра «Геликон-опера», лауреаты Всероссийских и Международных конкурсов Станислав Лебедев и Юлия Комарова, в оркестре Юрия Башмета работает Елена Милякова. Некоторые выпускники работают на радио и телевидении – Елена Добровольская, Елена Кострикова, Олеся Орешенкова .

Материально-техническая база

ДМШ им. В.Я. Шебалина располагается в построенном по специальному проекту учебно-концертном комплексе, состоящем из трехэтажного учебного корпуса и двухэтажной пристройкой концертного зала общей площадью 3087 кв.м.

В школе имеются 37 классов для индивидуальных и групповых занятий, концертный зал на 306 мест, камерный зал на 86 мест, хоровой класс, библиотека, мемориальная комната В.Я. Шебалина, административные помещения. Общая площадь используемых помещений – 2406 кв.м.

Общая площадь земельного участка, занимаемого школой, составляет 0,45 га, под застройкой – 0,13 га.

Площади. Наличие и использование площадей

Таблица 16

Общая площадь зданий кв.м.	Из нее арендованная или по договору на совместном использовании	Из общей площади		
		сдана	находится	Учебная кв.м.
		в аренду	на капитальном ремонте или реконструкции	
3087	0	0	0	2406

Рациональность использования материально-технической базы

Таблица 17

№	Наличие материально-технической базы школы	Наличие помещений, оборудования школы
1.	Эффективность использования помещений для занятий	Помещения для занятий используются согласно расписанию
2.	Количество помещений для занятий	Всего для занятий используется 37 классов
3.	Загруженность классов в выходные дни	Частичная занятость

На первом этаже школы расположены: гардероб для детей на 300 крючков, холл для родителей, туалеты.

На первом этаже, кроме концертного зала с холлом, расположены административные кабинеты, учительская комната.

Большой концертный зал оборудован звукоусилительной аппаратурой с микшерским пультом, переносными софитами. На сцене концертного зала установлены два больших концертных рояля «Блютнер», хоровые подставки.

Занятия проводятся в 37 классах, оснащенных музыкальными инструментами. В 32 классах находятся по 2 рояля (пианино), в 5 классах – по одному роялю (пианино).

На втором и третьем этажах в основном располагаются классы для групповых занятий по музыкально-теоретическим предметам, класс для занятий хоровым пением и ритмикой.

Аудитории, предназначенные для уроков по учебным предметам: «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Народное творчество», оснащены фортепиано (рояль/пианино), звуко- и видеотехническим оборудованием, мебелью (нотными досками, столами, стульями, стеллажами, шкапами), оформлены наглядными пособиями.

В школе действует **Мемориальная комната В. Я. Шебалина**, которая располагается на 1-м этаже главного корпуса и занимает общую площадь 18,4 кв.м. Мемориальная комната содержит не менее 230 экспонатов. Среди них: личные вещи В. Я. Шебалина, материалы, связанные с биографией, творчеством, исполнительской деятельностью композитора, книги, ноты, грампластинки композитора, фотокопии почетных дипломов, грамот, постановлений правительства СССР о присуждении композитору государственных премий и др.

В мемориальной комнате проводятся экскурсии, лекции для учащихся и гостей школы, в том числе зарубежных. Кроме того, там проходят творческие встречи с деятелями культуры и искусства, концерты учащихся школы и пр. В оформлении мемориальной комнаты использованы фотографии современников композитора и выдающихся музыкантов с дарственными надписями в адрес музея В. Я. Шебалина.

Перечень специально оборудованных классов и других помещений см. Приложение 1.

Таблица 18

Помещения хозяйственного назначения	Количество
Мастерская для ремонта музыкальных инструментов-	0
Комната для хранения музыкальных инструментов	2
Комната для хранения хозяйственного инвентаря	3
Санузлы	7
Электрощитовая	1
Венткамера	1
Кладовая	1
Душевая	1

Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая охранно-пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, «тревожная» кнопка, кнопка передачи радиосигнала на пост «01», видеонаблюдение, оборудован пост охраны.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются, при необходимости заменяются.

Таблица 19

Состояние музыкальных инструментов

Доля устаревших и подлежащих списанию от общего количества музыкальных инструментов (ед., %)	Количество приобретенных музыкальных инструментов и количество средств, затраченных на их приобретение в 2015 г. (ед., тыс. руб.)
80 ед. (50%)	1

В школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Проблема обеспечения образовательного процесса качественными музыкальными инструментами остается острой.

За период с 2011 по 2015 год проделана большая работа по улучшению материально-технической базы школы. В Приложении 2 представлены данные за последние три года:

Кроме того **ежегодно проводятся следующие работы:**

- очистка и дезинфекция вентиляционных систем;
- прочистка дренажной и канализационной системы;
- проверка давления в стояках пожарных кранов;
- согласно правилам Роспотребнадзора проводятся микробиологические исследования в здании школы (пробы воды, воздуха, замеры влажности и освещённости);
- в летний период проводится плановая подготовка здания школы к зиме (ремонт и опрессовка отопительной системы и системы вентиляции, мытьё окон и утепление оконных проёмов учебного корпуса);
- проводятся работы согласно правил МЧС (перезарядка огнетушителей, замер сопротивления изоляции электросетей, обработка огнезащитными составами деревянных конструкций Большого концертного зала школы, холла);
- подготавливаются и заключаются договора на техническое и эксплуатационное обслуживание школы.
- в каникулярный период проводится профилактический ремонт музыкальных инструментов, оборудования.

Анализ **материально-технической базы ДМШ** показывает, что основными направлениями поддержания школы в надлежащем порядке являются следующие:

- своевременное проведение ремонта помещений;
- пополнение парка музыкальных инструментов;
- реставрация и обновление оборудования;
- пополнение библиотечных фондов;
- приобретение технических средств обучения и др.

Положительные стороны:

- Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, нормам охраны труда и требованиям к условиям реализации образовательной программы школы.
- Материально-технические условия школы обеспечивают реализацию образовательных программ на достаточно высоком уровне.
- Состояние материально-технической базы школы за последние три года улучшилось.

Проблемы:

- Школа недостаточно оснащена качественными музыкальными инструментами.
- В образовательном процессе слабо используются компьютерные средства.
- Отсутствует полноценная техническая база для внедрения новых принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию современных моделей и

содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Подводя итог анализа работы ДМШ им.В. Я. Шебалина в 2015 году отмечаем положительную динамику во всех направлениях деятельности учреждения. В перспективе школа ставит перед собой следующие задачи:

- улучшение материально- технической базы и программно-методического обеспечения школы;
- развитие новых направлений работы школы;
- увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования;
- позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования;
- увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень;
- достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней
- ориентированность коллектива на достижение, развитие;
- выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно-высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий.

ДИРЕКТОР



А. А. КАБАНОВ